



Programma 4 Onderwijs

Ontwikkelingen

Doorstroompunt in ontwikkeling

Deze wettelijke taak in de regio Rijnmond Zuid-Oost is tot 1 januari 2025 uitbesteed aan een externe partij. In 2025 wordt naar verwachting de nieuwe 'Wet van school naar duurzaam werk' van kracht. Voor 2025 wordt een aanbesteding gedaan van dat jaar. Vanaf 2026 richten wij dit duurzaam in.

Start ISK klas voor jongeren nieuwkomers in EYE college

Vanaf 1 april 2024 biedt BLICK een internationale schakelklas aan voor nieuwkomers binnen het EYE college. Daarmee kunnen nieuwe leerlingen uit Capelle en de regio ook dichterbij huis extra taalonderwijs volgen. Daarnaast ligt de focus op onderwijsdoorstroming en de algemene ontwikkeling, bijvoorbeeld door gebruik te maken van de school sportvoorzieningen.

Start Zorgoverleg Jonge Kind in Capelle

In februari 2024 startte het Zorgoverleg Jonge kind met extra ondersteuning bedoeld voor kinderen tussen 2,5 tot 6 jaar. Tijdens het zorgoverleg worden de zorgen rondom een kind besproken met ouders, een jeugdarts, jeugd- en gezinspsycholoog en de orthopedagoog van het samenwerkingsverband voor onderwijs. Dit verhoogt de kans op vroegtijdig signaleren van ontwikkelingsproblemen en het bieden van adequate ondersteuning aan jonge kinderen. Het is een initiatief van het CJG in samenwerking met het samenwerkingsverband Aan den IJssel voor onderwijs.

Gemeentelijk Onderwijs Achterstanden Beleid (GOAB): ombuigen en vernieuwen voor een sterke start

Voor- en voerschoolse educatie (VVE) is onderdeel van het onderwijskansenbeleid vanuit de Rijksoverheid. Het is erop gericht om (risico op) onderwijsachterstanden zo vroeg mogelijk te signaleren, te voorkomen en terug te dringen bij peuters (2,5 jaar-4 jaar) en kleuters (groep 1 en 2). Op lokaal niveau hebben gemeenten en het onderwijs hier beide een wettelijke taak in. Voorschoolse educatie (VE) is de taak van de gemeente. Voerschoolse educatie is de taak van het onderwijs.

Gemeenten ontvangen gemeentelijke onderwijsachterstanden budget (GOAB) middelen vanuit het Rijk om vanuit haar opdracht en wettelijke verantwoordelijkheid te zorgen voor:

- voldoende en kwalitatief volwaardig aanbod van voerschoolse educatie (VE);
- een goede spreiding van het VE-aanbod;
- het zich inspannen voor het bereik van alle doelgroepkinderen en zorgen voor een goede toeleiding van kinderen naar de VE.
- toezicht en handhaving op de kwaliteit van kinderopvang en VE.

In 2023 vond de 0-meting plaats op de voerschoolse educatie (VE)- locaties en scholen. Naar aanleiding van deze meting hebben wij gesprekken gevoerd met de VE-aanbieders, zoals vermeld in de Najaarsnota 2023. Wij constateren dat de kwaliteit van de voor- en voerschoolse educatie (VVE) moet worden verbeterd. Conform het coalitieakkoord 2022-2026, waarin wij het belang benadrukken van een sterke start voor elk kind in groep 3 met zo min mogelijk achterstand, willen wij een gerichte aanpak. Hierbij zetten wij de GOAB-middelen volledig in om deze achterstanden bij kinderen tussen 2,5 tot 6 jaar doelmatig aan te pakken.

Deze inzet betekent dat wij onze primaire taken vervullen. Na het vervullen van deze primaire wettelijke taak zetten wij het resterende budget in voor aanvullende en passende activiteiten. De ombuiging van de huidige middelen laat ons toe om verbeterlagen door te voeren, zodat onze jongste kinderen de best mogelijke start krijgen. In dit programma is hiervoor een wijzigingsvoorstel opgenomen.

Onderwijshuisvesting

Zoals beloofd in de collegebrief 'Totaalbeeld onderwijshuisvesting' d.d. januari 2024 geven wij een kort overzicht van de voortgang van een aantal lopende opgaven en projecten.

Kindcentrum Florabuur

Kindcentrum Florabuur is een complex project. Meerdere scholen, kinderopvang (Voor- en voerschoolse Educatie, Buitenschoolse opvang en hele dagopvang), KinderLab Schenkel, ruimte voor bewegingsonderwijs en de specialistische zorg voor kinderen van Pameijer worden in één gebouw gehuisvest. Dit vraagt om goed na te denken over kansen voor samenwerking en multifunctioneel gebruik van de ruimten. De afgelopen maanden is gewerkt aan één programma van eisen voor het gebouw en bijbehorende kostenraming. Met deze kostenraming kan een indicatie worden gegeven van de verwachte huur. De hoogte van de huur leidt wellicht weer tot aanpassingen in het programma van eisen. Parallel wordt gewerkt aan de aanbestedingsstrategie, het voorstel voor beheer en exploitatie van het complex en uiteindelijk de samenwerkingsovereenkomst als basis voor de kredietaanvraag. Daarmee was een uitgewerkt krediet in de voorjaarsnota 2024 wat te ambitieus.

Met een concrete planning van alle te nemen stappen, werken wij toe naar besluitvorming over het benodigde krediet in uw raad in de tweede helft van 2024.

Kindcentrum Meeuwensingel

Na de bijpraatsessie van 16 april 2024 over het Kindcentrum Meeuwensingel informeren wij u in de begroting 2025 verder over eventuele aanpassingen in het programma en leggen eventuele aanpassingen op de kostenraming voor ter besluitvorming.

2e fase vervanging gebouwen Comenius College

Met de beëindiging van de havo/vwo afdeling van het Eye College en de bestuurlijke overdracht aan een ander schoolbestuur, raken deze ontwikkelingen de (omvang van) de tweede fase van de vervanging van het Comenius College. Voor de leerlingenontwikkelingen en de toekomst van het voortgezet onderwijs in Capelle, is eind 2023 een externe kwartiermaker ingehuurd. Onderdeel van het onderzoek is de beschikking van 2010 in relatie tot de huidige leerlingenprognoses en de daarmee gepaard gaande ruimtebehoefte. Eventuele consequenties voor de omvang van de tweede fase leggen wij in de begroting 2025 aan u voor.

Gebieds- en woningbouwontwikkelingen en onderwijshuisvesting

In 2022 startten wij met een onderzoek naar de toekomst van onderwijshuisvesting in de wijk Oostgaarde. In samenwerking met de betrokken schoolbesturen verkenden wij verschillende ontwikkelscenario's.

Daarnaast bepalen wij de nut, noodzaak en omvang van onderwijshuisvesting in Rivium, Schollevaar en Fascinatio. Dit naar aanleiding van respectievelijk de gebiedsontwikkeling, omgevingsvisie en woningbouwontwikkeling.

Wat willen wij bereiken?

Sluitend netwerk- samenhang onderwijs, zorg en ondersteuning

Door zo vroeg mogelijk in te zetten op een sluitend netwerk van onderwijs, educatie, zorg en ondersteuning, zorgen wij dat kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen zodat zij als volwaardig burger kunnen meedoen in de samenleving, passend bij hun mogelijkheden.

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG24 | Kwaliteitsafspraken met de aanbieders van VVE-peuteropvang en basisscholen

Wij maken nieuwe afspraken over de warme overdracht voor VVE-doelgroepkinderen. We starten hiermee in 2024. Wij leggen deze afspraken vast in het kwaliteitskader VVE en monitoren hierop.

Portefeuillehouder

- Westerdijk
- Faassen

Stand van Zaken

Het versterken van de warme overdracht voor doelgroeppetters staat als één van de prioriteiten op de agenda van de LEA. Een werkgroep heeft een factsheet daarvoor gemaakt. Deze factsheet laat in één oogopslag zien wat de voorwaarden zijn voor een goede overdracht, hoe het werkt en wie betrokken is op welk moment? Dit zorgt voor een borging van afspraken tussen scholen en VE-aanbieders.

Daarnaast beschrijft het kwaliteitskader VE hoe alle betrokken partijen zich inzetten voor versteviging van de doorgaande leerlijn van voor-en vroegschoolse voorzieningen. Dit monitoren wij jaarlijks in de LEA.

Kwaliteit (indicator)



BG24 | Doorlopende leer- en ontwikkellijnen voor jeugd en jongeren

Wij verbeteren de overdracht tussen onderwijs, zorgprofessionals en ouders rondom jeugd en jongeren bij hun overstap van kinderopvang naar primair onderwijs. Wij maken hierover in 2024 gemeente-breed afspraken met onze onderwijs- en ondersteuningspartners en monitoren deze afspraken.

Portefeuillehouder

- Westerdijk
- Faassen

Stand van Zaken

Begin 2024 geven wij hier invulling aan door dit met alle betrokkenen te bespreken en afspraken hierover te maken in de LEA.

Kwaliteit (indicator)



BG23 | Samenhang rondom onderwijskansen versterken

Het Rijk stelt voor de periode 2023-2026 nieuwe gelden voor onderwijskansen beschikbaar. Wij herijken ons beleid om nog meer samenhang te bereiken in de aanpak.

Portefeuillehouder

- Westerdijk

Stand van Zaken

In 2023 zijn wij gestart met de herijking van het onderwijskansenbeleid. Wij ronden dit af in 2024.

In september 2023 stelden wij de Lokaal Educatieve Agenda en het bijbehorende uitvoeringsprogramma 2023 - 2027 vast. De twee werkgroepen: de warme overdracht en doorlopende leer-en ontwikkellijnen voor jeugd en jongeren zijn in 2023 gestart met de uitvoering hiervan, om meer samenhang te bereiken.

Kwaliteit (indicator)



BG23 | Toename gebruik voorschoolse educatie (Capels Akkoord)

Wij maken afspraken met de aanbieders van voorschoolse educatie over de deelname.

Portefeuillehouder

- Westerdijk

Stand van Zaken

In 2023 hebben wij in samenwerking met het CJG en de VE-aanbieders de eerste stappen gezet om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te verbeteren. Deze stappen staan in het Kwaliteitskader VE om onder andere: bereik en deelname VE-peuters, een nieuwe doelgroepdefinitie omvat, hogere kwaliteitseisen stelt en de versterking van samenwerking met ouders bevordert. Daarnaast leggen wij de focus op het verhogen van de kwaliteit in de voorschoolse educatie.

Om het bereik te optimaliseren, lopen gesprekken met het CJG om duidelijke afspraken te maken over de toeleiding van peuters naar voorschoolse educatie. Wij nemen in Q3 2024 een besluit over het Kwaliteitskader VE om eventuele toekomstige aanpassingen in het Kwaliteitskader VE vast te stellen.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

Gezonde en duurzame schoolgebouwen

Wij willen dat ieder kind onderwijs krijgt in een modern en fris schoolgebouw.

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG22 | Onderwijshuisvesting

Zorgen voor voldoende en veilige onderwijshuisvesting op het grondgebied van de gemeente door naleving van de Huisvestingsverordening Onderwijs en uitvoering van het nieuwe Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs.

Portefeuillehouder

- Van Woudenberg

Stand van Zaken

In het kader van het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs (SHO) zijn er naast bovengenoemde ontwikkelingen de volgende ontwikkelingen in 2024:

Eigendomsoverdracht huisvesting MFC Fascinatio

In het kader van efficiënter omgaan met vastgoed besloot uw raad bij de voorjaarsnota 2022 tot eigendomsoverdracht van het onderwijs- en wijkcentrumgedeelte van het MFC Fascinatio. De gesprekken met de scholen lopen nog. Daarbij komt dat wij in Q1 2024 constateerden dat de leerlingenaantallen in de wijk Fascinatio stijgen waardoor wij eerst de huidige en toekomstige behoefte in de wijk dienen te onderzoeken.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

Toekomstbestendige onderwijshuisvesting

Ieder kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs in een toekomstbestendig schoolgebouw, dat voldoende passend en duurzaam is.

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG24 | In beeld brengen huidige staat onderwijshuisvesting

Samen met de schoolbesturen brengen wij de kwaliteit en duurzaamheid van onderwijshuisvesting in kaart. Om daarmee een helder beeld te krijgen van de huidige staat van het gemeentelijk vastgoed. Wij zijn gestart met conditiemetingen voor alle 30 panden, de verwachting is dat dit uiterlijk in Q4 2024 is afgerond. Het budget is in de NJN23 aangeraamd voor de jaren 2023 en 2024. Daarnaast brengen wij ook de baten en lasten van duurzaamheid in beeld.

Portefeuillehouder

- Van Woudenberg

Stand van Zaken

De planning van de conditiemetingen ligt op schema. Naar aanleiding van de bespreking in de commissievergadering over de uitgangspuntennotitie SHO 2024 en de richting die wordt gekozen, zetten wij vervolgstappen om de baten en lasten van duurzaamheid in beeld te brengen.

Kwaliteit (indicator)



Wijzigingsvoorstellen

De wijzigingsvoorstellen van programma 4 staan hieronder weergegeven.

4.1 Ombuiging GOAB-middelen en einde NPO regeling

Ombuiging GOAB-middelen en einde NPO regeling - Onvermijdelijk

Lasten / Baten: N 777 in 2024, N 1.848 in 2025, N 2.138 in 2026 en N 1.543 structureel vanaf 2027

Kasstroom: N 777 in 2024, N 1.848 in 2025, N 2.138 in 2026 en N 1.543 structureel vanaf 2027

Onder ontwikkelingen hebben wij u geïnformeerd over de gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB). In het kader van ontwikkeling en de nadruk op het verbeteren van de kwaliteit van de VVE, stellen wij voor de GOAB-middelen opnieuw te verdelen. Deze ombuiging is gericht op het versterken van onze wettelijke taak om kwalitatieve VVE te bieden is onvermijdelijk om de gestelde doelen binnen het coalitieakkoord 2022-2026 te realiseren.

De herverdeling van de GOAB-middelen over de periode van 2024 tot en met 2026 heeft invloed op de financiering en uitvoering van de bestaande activiteiten, namelijk: onderwijskansenaanbod, Kinderlabs, CJG en BSN. Hierover bent u per brief in Q2 2024 geïnformeerd over de ontwikkelingen op het gebied van GOAB. Het is essentieel dat wij de verdeling van deze middelen herzien, met een nadruk op de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Dit is niet alleen cruciaal voor de ontwikkeling van jonge kinderen, maar ook een wettelijke vereiste. De middelen die vrijkomen door het verminderen van de uitgaven aan onderwijskansen, zullen wij direct inzetten voor de VVE. Dit stelt ons in staat om aan onze wettelijke verplichtingen te voldoen en de kwaliteit van de VVE te verbeteren.

De NPO (Nationaal Programma Onderwijs) regeling van medio 2025, die voorzag in een tijdelijke stimulans voor kinderen die door corona achterstand hebben opgelopen, stopt.

De noodzakelijke ombuiging van het GOAB budget en het stoppen van de NPO regeling hebben invloed op de dekking en uitvoering van de bestaande activiteiten Onderwijskansenaanbod, Kinderlabs, Bibliotheek, CJG en BSN. Dit zijn lang lopende subsidie- of DVO (Dienstverleningsovereenkomst) relaties.

Dit wijzigingsvoorstel is structureel. Tot en met 2026 is dit voorstel onvermijdelijk, omdat subsidies en afspraken binnen een DVO niet in één keer gestopt kunnen worden. De bestaande activiteiten van onderwijskansenaanbod worden in de loop van 2025 afgebouwd en na 2026 volledig gestopt.

Wij stellen voor om de lasten in de begroting te verhogen met N 777 in 2024, N 1.848 in 2025, N 2.138 in 2026 en N 1.543 structureel vanaf 2027.

De wijzigingen zijn cijfermatig verwerkt op de betreffende programma's, maar komen daarin niet als separate voorstellen terug. Dit voorstel raakt de volgende programma's:

Onderdeel	Programma	2024	2025	2026	2027 e.v.
		Lasten	Lasten	Lasten	Lasten
Onderwijskansen	4	N500	N595	N595	N0
BSN	4	N0	N180	N180	N180
Bibliotheek	5A	N0	N358	N358	N358
Kinderlabs	6A	N107	N545	N835	N835
CJG	6A	N170	N170	N170	N170
Totaal		N777	N1.848	N2.138	N1.543

4.2 Verbouwing 4e KinderLab (Krediet 240 in 2024)

Verbouwing 4e KinderLab (Krediet 240 in 2024) - Onvermijdelijk

Lasten / Baten: V 240 in 2024 en N 24 vanaf 2025

Kasstroom: N/V 240 in 2024

Voor het vierde KinderLab is in Oostgaarde een geschikte locatie gevonden. Het pand in Kindcentrum Ontdekrijk van Blickkan geschikt gemaakt worden voor het KinderLab. Daarvoor worden in de zomervakantie enkele aanpassingen aan het gebouw uitgevoerd zodat het KinderLab Oostgaarde na de zomervakantie kan worden gebruikt. Hiervoor is in de exploitatie een taakstellend budget van € 240.000,- beschikbaar. Met dit voorstel wordt dit omgezet naar een investering en afgeschreven over 10 jaar.

De afschrijvingslasten komen ten lasten van programma 4. Deze kosten worden doorbelast aan de eindgebruiker in programma 6A. De dekking van de verbouwing komt voort uit de NJN23 6A.6 en uit de exploitatie KinderLab.

Wij stellen voor om de lasten in de begroting te verlagen met V 240 in 2024 en te verhogen met N 24 vanaf 2025.

De wijzigingen zijn cijfermatig verwerkt op de betreffende programma's, maar komen daar niet meer als separate voorstellen terug. Dit voorstel raakt de volgende programma's:

Programma	2024		2025 e.v.	
	Lasten	Baten	Lasten	Baten
4	N0	N0	N/V 24	N0
6A	V240	N0	N24	N0
Totaal	V240	N0	N24	N0

4.3 Structurele vergoedingen onderwijshuisvesting

Structurele vergoedingen onderwijshuisvesting - Onvermijdelijk

Lasten / Baten: N 108 in 2024 en in 2025 en N 65 vanaf 2026

Kasstroom: N 108 in 2024 en in 2025 en N 65 vanaf 2026

De gemeente heeft een plicht tot bekostiging van onroerend zaakbelasting (OZB) aan schoolbesturen, het zorgen voor voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs aan het primair en speciaal onderwijs en voor het herstellen van schade aan (en daarmee voor verzekering van) schoolgebouwen. In kader van het totaalbeeld onderwijshuisvesting hebben wij de afgelopen periode alle structurele kosten uitgezocht en inzichtelijk gemaakt, zodat wij deze in de toekomst goed kunnen borgen. De kosten zijn hoger uitgevallen, doordat de actualisatie in de begroting 2023 niet voldoende is bijgesteld naar de realisatie in het jaar 2022. Daarnaast zijn verplichtingen aangegaan voor het huren van gebouwen en tijdelijke huisvesting om leerlingen passend te huisvesten. Hier is sprake van kostenstijging en langer gebruik dan begroot. Ten opzichte van de begroting 2024 hebben wij voor de realisatie 2024 nog een bedrag van 108K nodig om deze kosten te dekken.

Wij stellen voor om de lasten in de begroting te verhogen met N 108 in 2024 en in 2025 en N 65 vanaf 2026.

4.4 WEB-educatie

WEB-educatie - Onvermijdelijk

Lasten / Baten: N 123 / V 123 in 2024

Kasstroom: N 123 / V 123 in 2024

In het kader van de Wet Educatie en Beroep ontvangt de gemeente jaarlijks een bedrag van de Rijksoverheid. Hiervoor kopen wij bij verschillende taalaanbieders trajecten in voor inwoners.

Dit jaar ontvangen wij een bedrag van 123K, die wij besteden aan taaltrajecten in de gemeente.

Wij stellen u voor om de lasten en baten in de begroting te verhogen met N/V 123 in 2024.

4.5 Totaalbeeld onderwijshuisvesting (krediet 19.750)

Totaal onderwijshuisvesting - Onvermijdelijk

Lasten / Baten: N 400 in 2029, N 400 in 2030, N 500 in 2031 en N 800 in 2032

Kasstroom: N 200 in 2027, N 200 in 2028, N 2.350 in 2029, N 3.700 in 2030, N 4.700 in 2031 en N 8.600 in 2032

“In Capelle aan den IJssel gaan elke dag ongeveer 8500 kinderen naar school op 19 basisscholen en 4 voortgezet onderwijs scholen. Een schoolgebouw in Capelle is gemiddeld 37 jaar oud. Binnen nu en 10 jaar zal twee derde deel van de schoolgebouwen 40 jaar of ouder zijn”. Uit de collegebrief ‘Totaalbeeld onderwijshuisvesting’, (januari 2024).

Met de bijpraatsessie van 16 april 2024, het vaststellen van uitgangspunten in juni 2024 en uiteindelijk besluitvorming, werken wij samen aan een actueel Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2024 (hierna te noemen SHO). De planning voor het SHO is daarbij ongewijzigd met in Q4 een raadsvoorstel ter besluitvorming.

Deze actualisatie hangt samen met een wetsvoorstel in voorbereiding, waarin het een verplichting wordt om voor alle gebouwen ouder dan 40 jaar een plan te hebben en waarin gemeenten expliciet verantwoordelijk worden voor renovatie. Dit wetsvoorstel was gepland voor inwerkingtreding per 1 januari 2025. De laatste informatie is dat wordt gestreefd naar 1 augustus 2025. Dit wetsvoorstel komt zonder extra financiën.

Met (de afweging voor) een vervangingsopgave van twee derde deel van de schoolgebouwen in Capelle, leggen de daarvoor benodigde investeringen een zware claim op de begroting. Met zicht op lastigere financiële jaren, helpt het om nu al inzicht te hebben in de mogelijke consequenties. Vooruitlopend op besluitvorming in het SHO is indicatief een eerste bandbreedte van investeringen en een raming van afschrijvingslasten opgenomen in de voorjaarsnota. Met een doorlooptijd van initiatieffase tot oplevering van een schoolgebouw van zo'n 4 jaar ligt het grootste deel van de rente en afschrijving op de vervangingsopgave buiten de planperiode van de voorjaarsnota. De bedragen zijn echter te groot om vooruit te schuiven.

De geschatte investering ligt tussen 44 en 93 miljoen, afhankelijk van keuzes rond kwaliteitsniveau (ambities), renovatie versus vervanging en tijdsplanning. Deze investering is gebaseerd op huidige inschattingen en kostenontwikkelingen en gaat over een doorlooptijd van 17 jaar.

Onderwijshuisvesting in het kader van de gebiedsontwikkeling Rivium is hierin nog buiten beschouwing gelaten. De planning is indicatief en zal na vaststelling van het SHO zeker wijzigen. De kosten van genoemde investeringen zijn de afschrijvingslasten en tijdelijke huisvestingskosten. De rente is verwerkt in programma 0.

In deze voorjaarsnota zijn de kredieten met bijhorende kosten opgenomen tot en met het jaar 2032. De financiële effecten na het jaar 2032 worden opgenomen in de risicoparagraaf van de begroting 2025. De rente is verwerkt in programma 0.

Prijsstijgingen, netcongestie en schaarste van personeel in de bouw gecombineerd met stijgende wettelijk eisen en ambities, zijn de grootste financiële risico's bij realisatie van deze projecten. Dat geldt ook voor onze gemeentelijke ambities, bijvoorbeeld rond duurzaamheid.

Tevens worden steeds meer projecten in stedelijke en bebouwde omgeving gerealiseerd. De inpassing van een gebouw kan dan om specifieke kosten vragen. Deze locatiegebonden kosten, als ook de bovenwettelijke ambities voor duurzaamheid kunnen pas geraamd worden in de ontwerpfase en zijn dan nu ook nog niet meegenomen.

Wij stellen voor om de lasten in de begroting te verhogen met N 400 2029 en 2030, N 500 in 2031 en N 800 in 2032.

4.6 Leerlingenvervoer

Leerlingenvervoer - Onvermijdelijk

Lasten / Baten: N 101 in 2024 en N 70 structureel vanaf 2025

Kasstroom: N 101 in 2024 en N 70 structureel vanaf 2025

Als gevolg van de indexering van het zorg- en taxivervoer (NEA- index) en toename van de kosten vanwege bijzondere vormen van aangepast individueel vervoer, is een structurele kostenstijging in het leerlingenvervoer onvermijdelijk. In het licht van het passend onderwijs moeten alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Een kind bezoekt het speciaal onderwijs als het intensieve begeleiding nodig heeft waarvoor de leerling een onderwijsondersteuning

op maat geboden kan worden. Binnen het leerlingenvervoer worden de effecten hiervan gezien, door sterk toegenomen complexiteit van casussen. In tegenstelling tot eerdere jaren is meer inzet van individuele vormen van reizen met het aangepast vervoer noodzakelijk gebleken (N70 structureel vanaf 2024).

Ook in 2024 is het reizen buiten de regio noodzakelijk 101 gebleken vanwege het ontbreken van passend onderwijs in de regio. De leerling die het betreft reist alleen nog dit jaar buiten de regio (eenmalig N31).

Wij stellen voor om de lasten in de begroting te verhogen met N 101 in 2024 en N 70 structureel vanaf 2025.

4.7 Herrubriceren SPUK GOA

Herrubriceren SPUK GOA - Technisch

Lasten / Baten: N / V 0 vanaf 2024

Kasstroom: N / V 0 vanaf 2024

Vooruitlopend op de herijking van het onderwijskansen beleid eind dit jaar, hevelen wij de budgetten van van programma 6A en 6B t.b.v. GOA over naar programma 4.

Wij stellen voor om de lasten en baten in de begroting te verhogen met N / V 0 vanaf 2024.

De wijzigingen zijn cijfermatig verwerkt op de betreffende programma's, maar komen niet meer terug als separate voorstellen. Dit voorstel raakt de volgende programma's:

Programma	2024 e.v.	
	Lasten	Baten
4	N277	N0
6A	V277	N0
Totaal	N0	N0

4.8 RMC

RMC - Onvermijdelijk

Lasten / Baten: N 66 in 2025

Kasstroom: N 66 in 2025

Voor het jaar 2025 ontvangen wij voor de uitvoering van de wettelijke taak van het Doorstroompunt Rijksmiddelen. Daarnaast zetten we incidenteel 66.000 euro per jaar in voor extra taken, met de mogelijkheid tot verlenging van één jaar. Dit hebben wij afgelopen jaren ook extra ingezet bovenop de reguliere taken. Gedurende dit jaar maken wij duidelijk wat we voor 2026 en verder nodig hebben.

Wij stellen voor om de lasten in de begroting te verhogen met N 66 in 2025.

Wat mag het kosten?

Omschrijving	BG2024 incl. wijz.	Wijz. VJN 2024	BG2024 na wijz. VJN	Raming 2025	Raming 2026	Raming 2027	Raming 2028	Raming 2029	Raming 2030	Raming 2031	Raming 2032
Lasten	N13.659	N1.062	N14.721	N10.876	N11.213	N11.133	N11.219	N12.146	N12.270	N12.365	N12.665
Baten	V7.032	V123	V7.155	V4.325	V4.325	V4.325	V4.325	V4.325	V4.325	V4.325	V4.325
Saldo van baten en lasten	N6.627	N939	N7.566	N6.551	N6.888	N6.808	N6.893	N7.820	N7.944	N8.040	N8.340
Mutaties in reserves:											
Reserve eenmalige uitgaven	V699	N0	V699	N0	V328	N0	N0	N0	N0	N0	N0
Totaal mutaties reserves	V699	N0	V699	N0	V328	N0	N0	N0	N0	N0	N0
Resultaat	N5.928	N939	N6.867	N6.551	N6.560	N6.808	N6.893	N7.820	N7.944	N8.040	N8.340

In onderstaande tabel wordt een specificatie gegeven van de wijzigingen in het jaar 2024:

Omschrijving	Lasten	Baten	Saldo
4.1 Ombuiging GOAB-middelen en einde NPO regeling	N500	N0	N500
4.3 Structurele vergoedingen onderwijshuisvesting	N108	N0	N108
4.4 WEB-educatie	N123	V123	N0
4.6 Leerlingenvervoer	N101	N0	N101
4.7 Herrubriceren SPUK GOA	N277	N0	N277
0.6 Voorziening onderhoud	V22	N0	V22
0.9 Aanpassen budgetten jaarlijks onderhoud	N6	N0	N6
0.10 Aanpassen budgetten energie	V31	N0	V31
Totaal mutatie saldo van baten en lasten	N1.062	V123	N939
Mutaties reserves			
Reserve eenmalige uitgaven	N0	N0	N0
Totaal mutatie in de reserves	N0	N0	N0
Mutatie Resultaat			N939